

## Documentazione aggiuntiva

### Rev. 2

*Approvata dalla Cabina di Regia nella riunione del 22 settembre 2017*

#### Nota

Qualora la documentazione aggiuntiva richiesta fosse già riportata nella SUA-CdS, indicare 'Documentazione già disponibile nella SUA-CdS'.

### Sezione A

#### Obiettivi della formazione

##### Requisito per la qualità A4b-A4c - Risultati di apprendimento attesi

Le capacità trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento) sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

*Elencare le attività formative in cui sono conseguite e verificate le capacità di giudizio autonomo, le abilità comunicative e le capacità di apprendimento.*

*Per ogni attività formativa elencata, rendere disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche.*

...

Confronto con i risultati di apprendimento condivisi a livello internazionale o di altri CdS (solo ai fini della certificazione della qualità)

*Allegare o rendere disponibile attraverso collegamento informatico il documento (in generale, documento ad hoc o Verbale del Consiglio del CdS/Verbale del Consiglio della struttura di appartenenza) in cui sono registrati gli esiti del confronto.*

...

Coerenza con i risultati di apprendimento per l'accREDITAMENTO EUR-ACE (solo ai fini dell'accREDITAMENTO EUR-ACE)

*Documentare la coerenza dei risultati di apprendimento attesi con i risultati di apprendimento per l'accREDITAMENTO EUR-ACE, evidenziando, per ogni risultato di apprendimento per l'accREDITAMENTO EUR-ACE, i corrispondenti risultati di apprendimento attesi.*

*A tal fine può essere utilizzata la seguente tabella.*

Risultati di apprendimento per l'accREDITAMENTO EUR-ACE	Risultati di apprendimento corrispondenti
...	...

*In alternativa*

*Documentare la coerenza del piano di studio con i risultati di apprendimento per l'accREDITAMENTO EUR-ACE, evidenziando, per ogni risultato di apprendimento per l'accREDITAMENTO EUR-ACE, gli insegnamenti e le altre attività formative che contribuiscono al suo raggiungimento.*

*A tal fine può essere utilizzata la seguente tabella.*

Risultati di apprendimento per l'accREDITAMENTO EUR-ACE	Insegnamenti e altre attività formative che contribuiscono al raggiungimento del risultato di apprendimento per l'accREDITAMENTO EUR-ACE in considerazione
...	...

...

## **Sezione A**

### **Obiettivi della formazione**

#### **Requisito per la qualità B2 - Svolgimento del percorso formativo**

##### Controllo dello svolgimento delle attività formative

Riportare o allegare o rendere disponibili attraverso collegamento informatico le modalità di controllo dello svolgimento delle attività formative e i risultati del controllo relativi almeno all'ultimo anno accademico completato.

...

##### Controllo delle prove di verifica dell'apprendimento e della prova finale

Riportare o allegare o rendere disponibili attraverso collegamento informatico le modalità di controllo delle prove di verifica dell'apprendimento e della prova finale e i risultati del controllo relativi almeno all'ultimo anno accademico completato.

...

#### **Requisito per la qualità B3 - Personale docente**

##### Personale di supporto alla didattica

Per ogni insegnamento o altra attività formativa che usufruisce di personale di supporto alla didattica, riportare o allegare o rendere disponibile attraverso collegamento informatico l'elenco del personale di supporto disponibile e, per ogni unità di personale:

- qualificazione (professore a contratto, dottorando, etc.);
- numero di ore di impegno didattico previsto;
- attività svolta (ad esempio: docente di corso integrativo, esercitatore, tutore per l'apprendimento, etc.).

...

#### **Requisito per la qualità B8 - Risorse finanziarie**

Riportare le voci di spesa nella diretta responsabilità del CdS e le associate esigenze di risorse finanziarie, suddivise per voci di spesa (ad esempio: retribuzione del personale docente a contratto, del personale di supporto alla didattica; adeguamento delle attrezzature dei laboratori e delle aule informatiche; gestione dei laboratori e delle aule informatiche; materiale didattico da distribuire o da mettere a disposizione degli studenti; ecc.).

Riportare quindi le risorse finanziarie disponibili per far fronte alle esigenze individuate, con l'indicazione di:

- enti o soggetti finanziatori (ad esempio: Ateneo di appartenenza, Regione, Aziende, studenti iscritti, ecc.);
- ammontare delle risorse finanziarie rese disponibili;
- finalità per le quali sono utilizzate (ad esempio: retribuzione del personale docente a contratto, ecc.);
- struttura responsabile della loro gestione.

...

## **Sezione C**

### **Risultati della formazione**

#### **Requisito per la qualità C3 - Opinioni del mondo del lavoro**

##### Rilevazione delle opinioni dei laureati inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta

Riportare o allegare o rendere disponibili attraverso collegamento informatico le modalità e i tempi di rilevazione delle opinioni dei laureati inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta. Rendere disponibile anche il questionario utilizzato per la rilevazione.

Indicare il numero di laureati che hanno partecipato alla rilevazione rispetto al numero totale di laureati invitati a parteciparvi e allegare o rendere disponibili attraverso collegamento informatico i relativi risultati, riportandoli preferibilmente su grafici.

Commentare eventualmente i risultati ottenuti.

...

##### Rilevazione delle opinioni di enti e imprese sulla preparazione dei laureati inseriti nel mondo del lavoro

Riportare o allegare o rendere disponibili attraverso collegamento informatico le modalità di rilevazione delle opinioni di enti e imprese sulla preparazione dei laureati inseriti nel mondo del lavoro. Rendere disponibile anche il questionario utilizzato per la rilevazione.

Indicare il numero di enti e imprese che hanno partecipato alla rilevazione rispetto al numero totale di enti e imprese invitati a parteciparvi e allegare o rendere disponibili attraverso collegamento informatico i relativi risultati, riportandoli preferibilmente su grafici.

Commentare eventualmente i risultati ottenuti.

...