

Elementi fondamentali del processo di accreditamento secondo il modello EUR-ACE: le EUR-ACE Framework Standards and Guidelines, Statuto e Regolamento dell'Agenzia QUACING)

Prof. Vincenzo Tucci – Direttore QUACING

Sommario

- **Accreditamento come elemento di valore di un CdS**
- **Sistema EUR-ACE**
- **Agenzia QUACING: organizzazione, modalità operative, attività per l'accreditamento nei documenti fondamentali**

Vantaggi dell'accreditamento EUR-ACE

L'accreditamento EUR-ACE:

- **comparabilità dei CdS:** assicura che i corsi di studio accreditati soddisfano requisiti di apprendimento condivisi a livello internazionale
- **mobilità internazionale:** agevola la mobilità promossa dalla Direttiva Europea sul riconoscimento delle Qualificazioni professionali.
- **accesso a Master e Corsi di Dottorato a livello internazionale:** facilita il riconoscimento del titolo di studio di provenienza
- **acquisizione del titolo di Eur-Ing:** assicura il possesso dei requisiti per ottenere il titolo riconosciuto da FEANI (European Federation of National Engineering Associations) (<http://www.feani.org/site/index.php?id=111#c348>).

Accreditamento -1-

Con ‘**accreditamento**’ si intende di norma il **procedimento con cui un organismo riconosciuto e competente attesta formalmente il soddisfacimento di predefiniti standard o requisiti quantitativi e/o qualitativi.**

In ambito accademico l'accreditamento dei Corsi di Studio (CdS) è uno strumento essenziale per **promuovere la qualità della formazione** e il **riconoscimento delle qualifiche** rilasciate in paesi diversi.

Accreditamento -2-

Accreditation has many '**values**':

- It **assures** that a neutral, external and knowledgeable organisation has reviewed the quality of education provided by a Study Program (SP) and has found it to be satisfactory.
- It **confirms** that Institutions and Study Programs (SP) have processes in place to meet changes in thinking and expectations.
- It **assists** with transfer of credits among Institutions or admission to graduate school.

Criteri di accreditamento

L'accREDITAMENTO dei CdS è subordinato ai seguenti elementi:

- definizione e conseguimento di **obiettivi formativi 'di valore'** da parte del CdS
- verifica del conseguimento dei risultati dell'apprendimento (conoscenze, capacità, comprensione, ...)
- adozione di un efficace sistema di **Assicurazione della Qualità (AQ)** nella gestione dei processi dei CdS

Qualità e Assicurazione della Qualità

Qualità della formazione → grado (livello) di raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti coerentemente con le esigenze e le aspettative di tutti coloro che hanno interesse nel servizio di formazione offerto (parti interessate)

Assicurazione della qualità → insieme delle attività (o processi) di gestione del servizio di formazione finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti e, quindi, a dare fiducia a tutte le parti interessate che i requisiti per la qualità saranno soddisfatti

Sistema EUR-ACE® di accreditamento dei CdS in Ingegneria -1-

EUR-ACE® (**EUR**opean **AC**credited **E**ngineers) è il marchio assegnato ai Corsi di Laurea (Bachelor) e Laurea Magistrale (Master) in Ingegneria che superano positivamente le procedure di accreditamento.

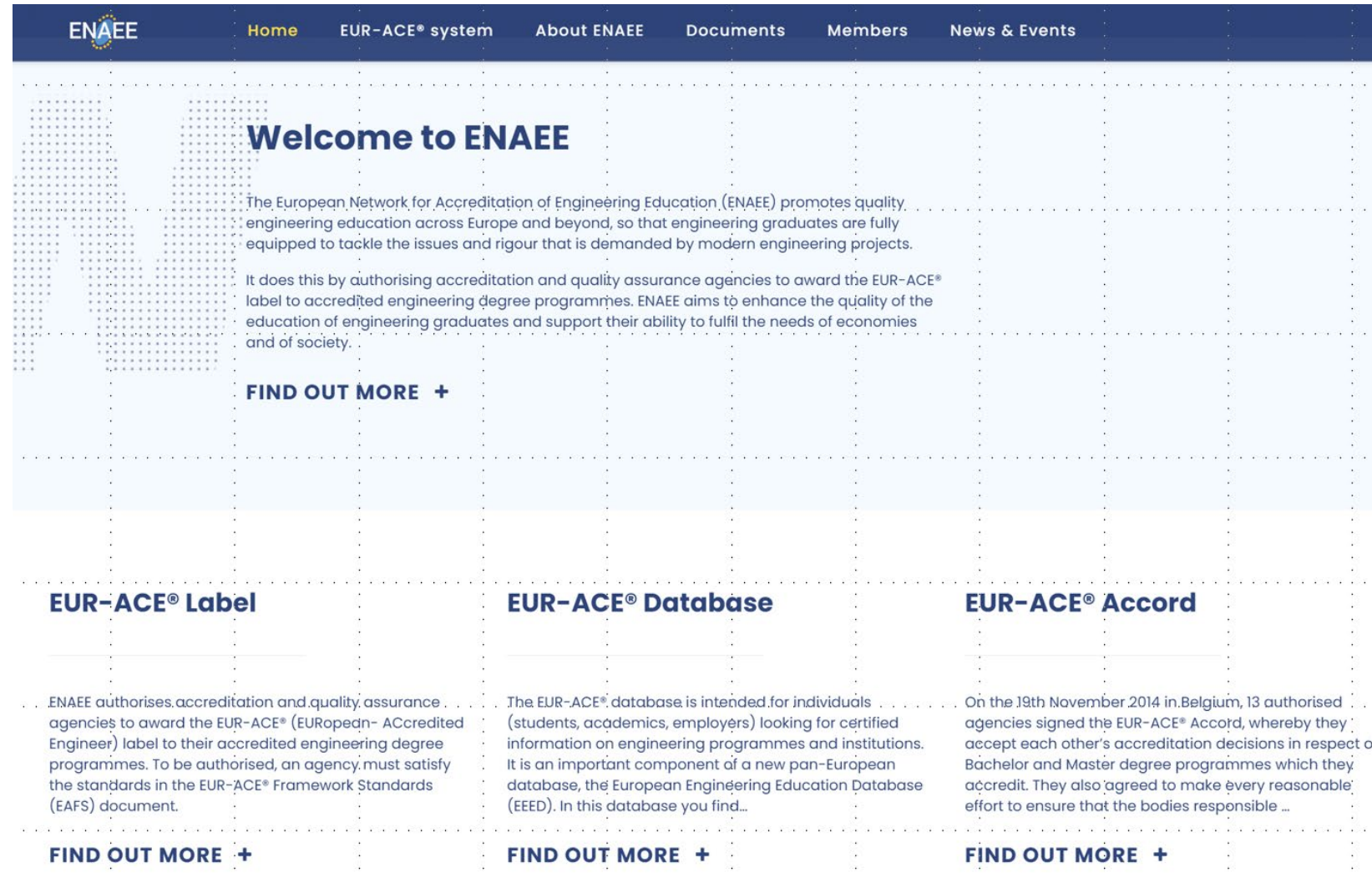
Il Sistema EUR-ACE è nato, su iniziativa italiana, per rispondere all'esigenza di **comparabilità** dei CdS in Ingegneria (in termini di durata, risultati di apprendimento e sistema di AQ) a livello europeo, con l'obiettivo del **mutuo riconoscimento** dei titoli di studio in Ingegneria accreditati da Agenzie di accreditamento operanti nei diversi Paesi Europei.

Sistema EUR-ACE® di accreditamento dei CdS in Ingegneria -2-

- Il sistema EUR-ACE si basa su un **approccio bottom-up**, che richiede la partecipazione attiva di agenzie nazionali di accreditamento (presenti e future).
- Accreditare i CdS è compito delle agenzie nazionali (o eventualmente regionali) partecipanti al sistema.
- L'accREDITamento sarà 'integrato' da una 'etichetta' (*EUR-ACE Label*) comune a livello europeo e distinta tra *EUR-ACE Bachelor* ed *EUR-ACE Master*, a seconda che il CdS sia accreditato come corso di primo o di secondo ciclo.

La rete ENAEE -1-

Il marchio EUR-ACE è gestito dalla **European Network for Engineering Accreditation (ENAEE – www.enaee.eu)**



The screenshot shows the ENAEE website homepage. At the top is a dark blue navigation bar with the ENAEE logo and links: Home, EUR-ACE® system, About ENAEE, Documents, Members, and News & Events. The main content area has a light blue background with a grid pattern. A large section titled "Welcome to ENAEE" contains a paragraph about the network's mission and a "FIND OUT MORE +" link. Below this are three columns, each with a title, a paragraph of text, and a "FIND OUT MORE +" link.

EUR-ACE® Label	EUR-ACE® Database	EUR-ACE® Accord
ENAEE authorises accreditation and quality assurance agencies to award the EUR-ACE® (European Accredited Engineer) label to their accredited engineering degree programmes. To be authorised, an agency must satisfy the standards in the EUR-ACE® Framework Standards (EAFS) document.	The EUR-ACE® database is intended for individuals (students, academics, employers) looking for certified information on engineering programmes and institutions. It is an important component of a new pan-European database, the European Engineering Education Database (EEED). In this database you find...	On the 19th November 2014 in Belgium, 13 authorised agencies signed the EUR-ACE® Accord, whereby they accept each other's accreditation decisions in respect of Bachelor and Master degree programmes which they accredit. They also agreed to make every reasonable effort to ensure that the bodies responsible ...
FIND OUT MORE +	FIND OUT MORE +	FIND OUT MORE +

Giornata di formazione e aggiornamento – Roma, 4 novembre 2022

Agenzia QUACING – via XX Settembre 5, Roma

www.quacing.it

La rete ENAEE -2-

ENAE è un'organizzazione senza scopo di lucro le cui finalità sono:

- rafforzare la fiducia nei sistemi di accreditamento dei CdS in Ingegneria nei diversi paesi
- promuovere il marchio EUR-ACE® e le relative norme e procedure
- promuovere e coordinare le agenzie nazionali di accreditamento, supportare e facilitare la loro revisione periodica

ENAAE non accredita CdS in Ingegneria, ma valuta se le Agenzie di accreditamento dei CdS in Ingegneria dei diversi paesi rispettano gli standard e le procedure per l'accREDITamento EUR-ACE.

Le Agenzie che soddisfano gli standard e le procedure per l'accreditamento EUR-ACE sono autorizzate dall'ENAAEE ad assegnare il marchio EUR-ACE ai CdS in ingegneria da essi valutati positivamente.

La rete ENAEE -3-

ENAEE Member Organisations



AAEPQ – Agency for accreditation of educational programs and organizations

12-microdistrikt
Nurkamat Jetikashkaeva str., 1
720049, Bishkek
Kyrgyz Republic

E: accred.agency@aaepq.kg W: www.aaepq.kg



AAQ – Swiss Agency of Accreditation and Quality Assurance

Effingerstrasse 15
Case Postale
3001 Berne
Switzerland

E: info@aaq.ch W: [aaq.ch/en](http://www.aaq.ch/en)



Acredita CI – Agencia Acreditadora Colegio de Ingenieros de Chile

Av. Santa María 0506, Piso 2
Providencia
Santiago
Chile

E: agencia@acreditaci.cl W: www.acreditaci.cl



Engineers Ireland

22 Clyde Road
Ballsbridge
Dublin D04R3N2
Ireland

E: info@engineersireland.ie
W: www.engineersireland.ie



FINEEC – Kansallinen Koulutuksen Arviointikeskus Karvi

P.O. Box 28
Mannerheimin aukio 1A, 6th floor
00101 Helsinki
Finland

E: kati.isoaho@karvi.fi W: [karvi.fi/en](http://www.karvi.fi/en)



ICACIT – Instituto de Calidad y Acreditación
Programas de Computación, Ingeniería y Tecnología en Ingeniería

Av. Del Pinar 152, Of. 707
Santiago de Surco
Lima, Perú

E: informes@icacit.org.pe W: www.icacit.org.pe



QUACING – Agenzia per la Certificazione di Qualità e l'Accertamento EUR-ACE dei Corsi di Studio in Ingegneria

Via XX Settembre n. 5
00187 Roma
Italy

E: segreteria@quacing.it W: www.quacing.it



ZSVTS – Association of Slovak Scientific and Technological Societies

Kacel'ova 15
815 94 Bratislava
Slovak Republic

E: zsvts@zsvts.sk W: www.zsvts.sk



AEER – Association for Engineering Education of Russia

Building 7
78 Vernadskogo Prospekt
119454 Moscow
Russia

E: ac@aeer.ru W: [aeer.ru/en](http://www.aeer.ru/en)



ANECA – National Agency for Quality Assessment and Accreditation of Spain

Orense II
7th floor
28020 Madrid
Spain

E: abonilla@aneca.es W: www.aneca.es



ARACIS – The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education

Mărăști Blvd. nr. 59
Sector 1
011464 RO-Bucharest
Romania

E: secretariat@aracis.ro W: www.aracis.ro



IIE – Instituto de la Ingeniería de España

General Arrando 38
28010 Madrid
Spain

E: ije@iies.es W: www.iies.es



Jordan Engineers Association

Shmeisani Amman Jordan
P.O. Box 940188
11194 Jordan

E: info@jea.jo
W: www.jea.org.jo/portal/en/



KAUT – Accreditation Commission of Universities of Technology

Akademia Gornicza-Hutnicza im. Stanisława Staszica
al. Mickiewicza 30
30-059 Krakow
Poland

E: kaut@agh.edu.pl W: www.kaut.agh.edu.pl



ASIIN – Fachakkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik e.V.

Mörsenbroicher Weg 200
D-40470 Düsseldorf
Germany



CTI – Commission des Titres d'Ingénieur

44 rue Cambonne
FR-75015 Paris
France

E: international@cti-commission.fr
W: www.cti-commission.fr



Engineering Council

10 Lower Thames Street
London EC3R 6EN
United Kingdom

E: international@engc.org.uk W: www.engc.org.uk



KAZSEE – Kazakhstan Society for Engineering Education

Microdistrict 1/36
Almaty
Republic of Kazakhstan

E: info.kazsee@gmail.com W: [kazsee.kz](http://www.kazsee.kz)



MÜDEK – Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

Cevizli Mah. Tugay Yolu Cad.
Ofisim Istanbul A Blok No 20 Kat 9
Maltepe
34848 Istanbul
Turkey

E: infos@mudek.org.tr W: www.mudek.org.tr



Ordem Dos Engenheiros

Av. Antonio Augusto de Aguiar, nº3D
1069-030 Lisbon
Portugal

E: secretariatgeral@ordemosengenheiros.pt
W: www.ordemosengenheiros.pt



Giornata di formazione e aggiornamento – Roma, 4 novembre 2022

Agenzia QUACING – via XX Settembre 5, Roma

www.quacing.it

Agenzia QUACING – organizzazione, attività,...

Uno sguardo alla organizzazione e alle attività di QUACING (www.quacing.it) attraverso i documenti fondamentali:

- Lo Statuto
- Il Regolamento
- Le Linee Guida QUACING per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio universitari in Ingegneria in coerenza con gli approcci AVA ed EUR-ACE (Modello QUACING)



Agenzia QUACING – stato degli accreditamenti

I CdS accreditati (fine 2022):



- **58 Corsi di Studio con Accreditamento EUR-ACE in Italia**
- **Alcuni in via di accreditamento in Tunisia**

Agenzia QUACING – Struttura

L'attuale compagine societaria di QUACING (Agenzia per la certificazione della qualità e l'accreditamento EUR-ACE[®] dei Corsi di Studio in Ingegneria) è stata definita nel 2010 e prevede:

❖ Associati fondatori:

- **il Consiglio Nazionale degli Ingegneri (CNI)**
- **la Conferenza per l'Ingegneria (CopI)**

❖ Associati ordinari:

- **Consiglio Nazionale dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati (CNPI) (dal 2021)**
- Scuole, Facoltà, Dipartimenti di Ingegneria e strutture equivalenti aderenti alla CopI e gli Ordini degli Ingegneri.

❖ **Associati sostenitori:** soggetti (Atenei/Facoltà/Scuole/Dipartimenti, Federazioni e Consulte regionali degli Ordini degli Ingegneri, Associazioni di categoria territoriali, Enti e Imprese, pubblici e privati, che operano in settori tecnici, scientifici o della formazione, persone fisiche).

Agenzia QUACING - Finalità

Finalità dell'Agenzia (Statuto, art. 4) → vers. Luglio 2022

4.3. L'Associazione ha per oggetto:

- **la certificazione della qualità dei Corsi di Studio appartenenti alle classi di Ingegneria, o ad altre classi con significativi contenuti affini a quelli degli ambiti di base e caratterizzanti delle classi di ingegneria;**
- **l'accREDITamento EUR-ACE dei Corsi di Studio (in forma siglata CdS) in ingegneria, come indicato nell'Art.1;**
- **la promozione della qualità dei CdS in Ingegneria o di altre classi di laurea con significativi contenuti negli ambiti di base e caratterizzanti delle classi di ingegneria e lo sviluppo della cultura della qualità tra il personale che opera a favore di tali CdS;**
- **la promozione di una corretta informazione sulla qualità dei CdS in Ingegneria o di altre classi di laurea con significativi contenuti negli ambiti di base e caratterizzanti delle classi di ingegneria, a livello nazionale e internazionale;**
- **la promozione del riconoscimento dei titoli di studio in Ingegneria o di altre classi di laurea con significativi contenuti negli ambiti di base e caratterizzanti delle classi di ingegneria in ambito europeo ed extra-europeo.**

Agenzia QUACING - Organi

ORGANI (Statuto art. 8)

- **Assemblea degli associati:** organo deliberativo dell'Associazione cui partecipano, con diritto di voto e di elettorato attivo e passivo, tutti gli associati (fondatori e ordinari)
- **Consiglio Direttivo:** organo esecutivo dell'Associazione composto da 8 (otto) membri scelti tra gli associati ed eletto dall'Assemblea
- **Presidente/Vice Presidente:** ha la legale rappresentanza dell'Associazione, convoca e presiede l'Assemblea e il Consiglio direttivo e dà attuazione alle delibere dell'Assemblea e del Consiglio direttivo.
- **Segretario Tesoriere:** ha la responsabilità della custodia dei fondi dell'Associazione, tiene la contabilità dell'Agenzia e predispone, insieme al Presidente, il bilancio consuntivo e quello di previsione.
- **Revisore dei conti o il Collegio dei Revisori**

Agenzia QUACING – Struttura tecnico-operativa

Gli aspetti operativi del funzionamento di QUACING sono descritti nel Regolamento Generale dell'Agenzia

Regolamento generale dell'Associazione
“Agenzia per la Certificazione della Qualità e l'Accreditamento EUR-ACE dei
Corsi di studio in Ingegneria – Agenzia QUACING”
(Agenzia QUACING)

Rev. 4 - Approvato dal Consiglio Direttivo in data 20 marzo 2019

INDICE

- I. Definizioni e corsi di studio di riferimento
 - I.1 Certificazione della qualità
 - I.2 Accreditamento EUR-ACE
 - I.3 Corsi di studio di riferimento
- II. Struttura di certificazione /accreditamento (Struttura operativa)
 - II.1 Organi
 - II.2 Cabina di regia
 - II.3 Direttore
 - II.4 Segreteria tecnica
 - II.5 Commissione per i ricorsi
 - II.6 Responsabile dell'attività di sorveglianza
- III. Albo dei valutatori e Gruppi di valutazione
 - III.1 Albo dei valutatori
 - III.2 Gruppi di valutazione
- IV. Processo di certificazione/accreditamento
 - IV.1 Fasi del processo di certificazione/accreditamento
 - IV.2 Presentazione della domanda e sottoscrizione della convenzione di certificazione/accreditamento
 - IV.3 Presentazione ed esame della documentazione sul Corso di Studio
 - 1. Presentazione della documentazione
 - 2. Esame della documentazione
 - IV.4 Valutazione esterna
 - 1. Nomina del Gruppo di valutazione
 - 2. Indicazione del Referente interno del Corso di Studio
 - 3. Preparazione della visita di valutazione
 - 4. Visita di valutazione
 - 5. Rapporto di valutazione
 - 6. Esame del Rapporto di valutazione
 - 7. Monitoraggio dei procedimenti di certificazione/accreditamento
 - IV.5 Approvazione del Rapporto di valutazione e formulazione della proposta di decisione di certificazione/accreditamento
 - IV.6 Decisione di certificazione/accreditamento e Sorveglianza periodica
 - 1. Decisioni di certificazione/accreditamento

Agenzia QUACING – Struttura operativa -1-

Struttura operativa dell'Agenzia (Regolamento Generale QUACING, II-1)

Cabina di regia

Predisporre, approva e aggiorna le Linee Guida QUACING; propone al Consiglio Direttivo eventuali modifiche al Regolamento Generale e altri regolamenti specifici ritenuti necessari; gestisce l'Albo dei valutatori; approva i Rapporti di valutazione e proporre al Consiglio Direttivo le decisioni di certificazione/accreditamento; progetta l'attività di formazione e di aggiornamento dei valutatori.

Direttore: ... Collabora con il Consiglio Direttivo alla formulazione delle linee programmatiche e del programma di attività dell'Agenzia da sottoporre all'Assemblea; ... propone al Consiglio Direttivo l'ammontare delle quote associative annuali; propone al Consiglio Direttivo i costi dei procedimenti di certificazione e accreditamento; nomina i Gruppi di valutazione e gli eventuali accompagnatori.

Agenzia QUACING – Struttura operativa -2-

Struttura operativa dell'Agenzia (Regolamento Generale QUACING, II-1)

Segreteria tecnica: convoca le riunioni della Cabina di regia e ne cura la verbalizzazione; pianifica e gestisce l'attività di formazione e aggiornamento dei valutatori e dei formatori;... ; conserva e aggiorna l'Albo dei valutatori; organizza e gestisce operativamente i procedimenti di certificazione/accreditamento;

Commissione per i ricorsi: esamina i ricorsi presentati dai Rettori delle Università o dai responsabili delle strutture di appartenenza dei CdS contro le decisioni di certificazione/accreditamento; propone al Consiglio Direttivo, con una motivata relazione, la relativa decisione.

Responsabile dell'attività di sorveglianza: organizza e gestire l'attività di sorveglianza interna, volta a verificare la corretta ed efficace applicazione delle procedure previste dal sistema.

Agenzia QUACING – Albo valutatori

Albo dei Valutatori (Regolamento Generale QUACING, III-1)

L'accesso all'Albo dei Valutatori dell'Agenzia è riservato, previo superamento di una prova, a docenti ed esperti in possesso dei seguenti requisiti:

docenti universitari	esperti del mondo esterno all'Università
▪ essere o essere stati professori ordinari o associati presso università italiane, ovvero docenti equiparabili a professori ordinari o associati presso università estere, con almeno dieci anni di responsabilità didattica di insegnamenti erogati in CdS in Ingegneria; ▪ conoscenza delle metodologie e delle procedure di assicurazione e valutazione della qualità in campo universitario; ▪ età inferiore a 75 anni	▪ esercizio della professione di ingegnere o in un contesto di ingegneria da almeno dieci anni, occupando una posizione di responsabilità e/o di rappresentanza; ▪ conoscenza del sistema universitario; ▪ conoscenza delle metodologie e delle procedure di assicurazione e valutazione della qualità; ▪ età inferiore a 75 anni.

Agenzia QUACING – Gruppi di Valutazione

I Gruppi di Valutazione (Regolamento Generale QUACING, III-1)

I Gruppi di Valutazione (GdV) sono responsabili della valutazione esterna ai fini della CdS e quindi devono:

- analizzare la documentazione relativa al CdS;
- preparare ed effettuare la visita in loco;
- redigere (ed eventualmente riesaminare) il Rapporto di valutazione del CdS.

I GdV sono costituiti da almeno tre componenti:

- un docente universitario, un esperto del mondo esterno all'Università, uno studente iscritto a un Corso di Laurea Magistrale o un dottorando laureato magistrale in Ingegneria o un laureato magistrale in Ingegneria da non più di due anni

I GdV possono essere integrati da valutatori in formazione

Criteri di accreditamento EUR-ACE: ENAEE Standards for EUR-ACE accreditation

I criteri di accreditamento QUACING sono conformi a quelli che l'ENAEE richiede in termini di:

- carico di lavoro degli studenti (ECTS $\leftrightarrow$ CFU)
- risultati dell'apprendimento (conoscenze, capacità, comprensione, ...)
- gestione (AQ) del CdS.

Essi sono specificati nel documento EUR-ACE Framework Standards and Guidelines' (EAFSG)



EUR-ACE®
Framework Standards
and Guidelines

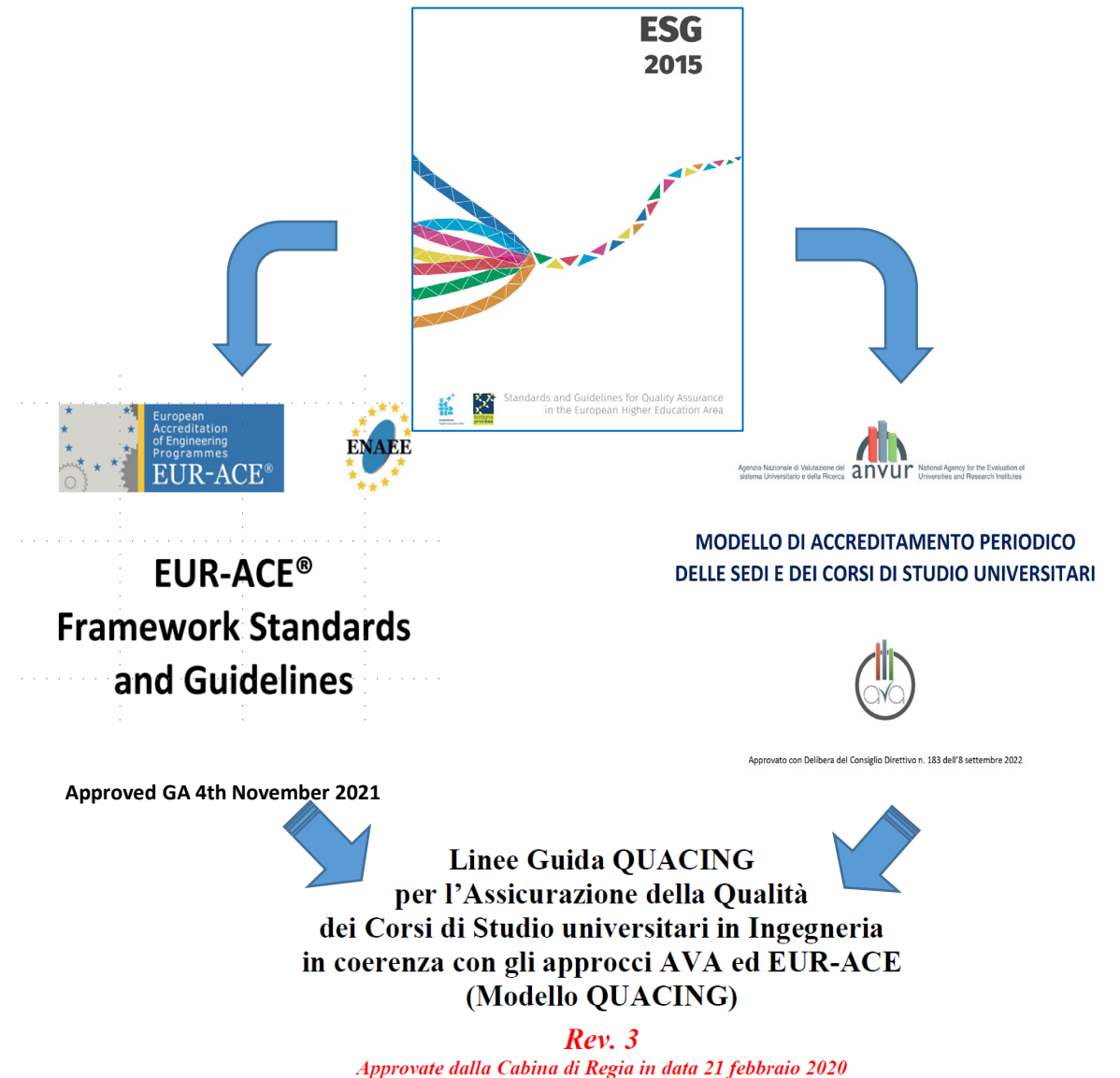
Approved GA 4th November 2021

Modello QUACING -1-

Le **Linee Guida QUACING** per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio universitari in Ingegneria in coerenza con gli approcci AVA ed EUR-ACE (LG QUACING/EUR-ACE) **modificano/integrano le LG QUACING/AVA** (standard, i processi, i requisiti per la qualità, le attività per l'AQ e la documentazione per l'AQ) **al fine di renderle coerenti con le indicazioni delle EUR-ACE® Framework Standards and Guidelines (EAFSG)**

Le EAFSG sono a loro volta coerenti con gli **Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)**, della European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

Le LG QUACING saranno oggetto di revisione per l'allineamento all'ultima versione delle EAFSG e di AVA3.



Modello QUACING -2-

**Tabella 3bis - Requisiti per la qualità dei CdS in ingegneria
in coerenza con gli approcci AVA ed EUR-ACE**

Processi dell'AQ	Requisiti per la qualità
	Sezione A - Obiettivi della formazione
A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi e delle professioni	A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi e delle professioni Il CdS deve identificare i fabbisogni formativi delle organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi e delle professioni di riferimento.
A2 - Definizione del profilo professionale e degli sbocchi professionali e occupazionali	A2 - Profilo professionale e sbocchi professionali e occupazionali Gli sbocchi professionali e occupazionali per i quali preparare i laureati devono essere coerenti con la missione della struttura di appartenenza, con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza , con i risultati della consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni e compatibili con le risorse disponibili .
A3 - Definizione dei requisiti e delle modalità di ammissione	A3 - Requisiti e modalità di ammissione I requisiti e le modalità di ammissione al CdS devono essere adeguati ai fini di una proficua partecipazione degli studenti alle attività formative previste, in particolare nel primo anno di corso.
A4a - Definizione degli obiettivi formativi specifici del Corso	A4a - Obiettivi formativi specifici Gli obiettivi formativi specifici devono essere coerenti con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza del CdS, con la tabella delle attività formative e con gli sbocchi professionali stabiliti.
A4b-A4c - Definizione dei risultati di apprendimento attesi	A4b-A4c - Risultati di apprendimento attesi I risultati di apprendimento attesi devono essere coerenti con gli obiettivi formativi specifici e con gli sbocchi professionali stabiliti e (solo ai fini dell'accreditamento EUR-ACE) con i risultati di apprendimento per l'accreditamento EUR-ACE .
A5 - Definizione delle caratteristiche e delle modalità di svolgimento della prova finale	A5 - Prova finale Le caratteristiche della prova finale devono essere coerenti con gli sbocchi professionali stabiliti.

Sezione B - Esperienza dello studente	
B1 - Progettazione del percorso formativo	B1 - Percorso formativo e metodi di accertamento Il piano di studio e le caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative devono essere coerenti con i requisiti nazionali e i risultati di apprendimento attesi, e le modalità di verifica dell'apprendimento devono garantire un corretto accertamento dell'apprendimento degli studenti. Inoltre il CdS deve stabilire le regole per la progressione negli studi degli studenti e le modalità di attestazione degli studi compiuti.
B2 - Pianificazione dello svolgimento del percorso formativo	B2 - Svolgimento del percorso formativo Lo svolgimento del percorso formativo deve essere pianificato in modo da favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti, secondo un processo graduale e attività tra loro coerenti e coordinate. Il CdS deve tenere sotto controllo la corrispondenza dello svolgimento delle attività formative con quanto progettato e pianificato, l'adeguatezza delle prove di verifica dell'apprendimento alla verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento e la correttezza della valutazione dell'apprendimento degli studenti.
B3 - Individuazione e messa a disposizione del personale docente	B3 - Personale docente Il personale docente e di supporto alla didattica deve essere adeguato, in quantità e qualificazione, a favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.
B4 - Individuazione e messa a disposizione delle infrastrutture	B4 - Infrastrutture Le infrastrutture, con le relative dotazioni e/o attrezzature, devono essere adeguate, quantitativamente e qualitativamente, allo svolgimento delle attività formative previste e devono consentire di mettere in atto i metodi didattici stabiliti.
B5 - Organizzazione e gestione dei servizi di contesto	B5 - Servizi di contesto I servizi di orientamento, tutorato e assistenza devono essere tali da facilitare l'apprendimento e la progressione negli studi degli studenti e l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati.
B6 - Monitoraggio delle opinioni degli studenti	B6 - Opinioni degli studenti Il CdS deve monitorare le opinioni degli studenti sulle attività formative e sul processo formativo nel suo complesso, al fine di rilevarne l'adeguatezza e l'efficacia percepite.
B7 - Monitoraggio delle opinioni dei laureati	B7 - Opinioni dei laureati Il CdS deve monitorare le opinioni dei laureandi/neo-laureati sul processo formativo nel suo complesso, al fine di rilevarne l'adeguatezza e l'efficacia percepite.
B8 - Identificazione delle esigenze e messa a disposizione delle risorse finanziarie	B8 - Risorse finanziarie Il CdS deve disporre di risorse finanziarie adeguate ai fini dello svolgimento del processo formativo secondo quanto progettato e pianificato.

Modello QUACING -3-

Sezione C - Risultati della formazione	
C1 - Monitoraggio dei dati di ingresso, di percorso e di uscita	C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita Il CdS deve monitorare i dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti, al fine di verificare la capacità di attrazione del Corso e l'efficacia del processo formativo.
C2 - Monitoraggio della collocazione nel mondo del lavoro e della prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati	C2 - Efficacia esterna Il CdS deve monitorare la collocazione nel mondo del lavoro dei laureati, al fine di verificare la spendibilità del titolo di studio rilasciato e la corrispondenza degli sbocchi professionali e occupazionali del CdS ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro.
C3 - Monitoraggio delle opinioni del mondo del lavoro	C3 - Opinioni del mondo del lavoro Il CdS deve monitorare le opinioni dei laureati inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta e quelle di enti e imprese sulla preparazione degli studenti e dei laureati inseriti nel mondo del lavoro, al fine di verificarne l'adeguatezza ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro.

Sezione D - Organizzazione e gestione della qualità	
D1 - Definizione dell'organizzazione e delle responsabilità dell'AQ a livello di Ateneo	D1 - Organizzazione e responsabilità dell'AQ a livello di Ateneo L'Ateneo deve adottare un'efficace organizzazione e stabilire adeguate responsabilità dell'AQ dei CdS a livello di Ateneo.
D2 - Definizione dell'organizzazione e delle responsabilità dell'AQ a livello del Corso di Studio	D2 - Organizzazione e responsabilità dell'AQ a livello del Corso di Studio Il CdS deve adottare un'efficace organizzazione e stabilire adeguate responsabilità dell'AQ del servizio di formazione offerto.
D3 - Programmazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative	D3 - Programmazione dell'AQ L'Ateneo e il CdS devono stabilire un'efficace programmazione delle attività e delle scadenze dell'AQ.
D4 - Riesame	D4 - Riesame Il CdS deve effettuare il riesame delle attività di formazione e dei relativi esiti.

Grazie per l'attenzione!

Domande?